

# **Ons toekomstig pedagogisch project**

## **Prins Van Luiksschool**

De 'Prins van Luik-School' is gelegen op een rustig, groen terrein aan de Av. de la Gombe, en is een zelfstandige, niet-gesubsidieerde Vlaamse basisschool met een bijzondere opdracht in RD Congo. Onze Belgische Nederlandstalige basisschool met Vlaams leerplan wil in de eerste plaats Nederlandstalige en anderstalige kinderen de mogelijkheid bieden alle lessen in het Nederlands te volgen, met als doel hen bij terugkeer naar Vlaanderen of Nederland onmiddellijk aansluiting te laten vinden in een Vlaamse of Nederlandse school. Om dit te realiseren zijn wij gelieerd aan OVSG (Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap).

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator voor het onderwijs en is de eindverantwoordelijke voor het beleid. De raad van bestuur schept de noodzakelijke voorwaarden voor optimaal onderwijs.

De school hanteert moderne en diverse onderwijsvormen om de eindtermen te realiseren en maakt tevens gebruik van onderwijsmethodes die ook in het Vlaamse onderwijs worden gebruikt.

In ons leerstofaanbod leggen wij steeds de link met de Belgische en Nederlandstalige cultuur en samenleving. Wij zorgen ervoor dat de voeling met het moederland behouden blijft en bespreken gelijkenissen en verschillen met de Congolese cultuur om de integratie in het gastland Congo te vergemakkelijken.

## **Kwaliteitsvol onderwijs**

Het kwaliteitsvol onderwijs in onze school vertrekt vanuit de vier pijlers van onderwijs (Basis van het UNESCO-rapport "Learning: the Treasure within")

### Leren om te weten:

We reiken ons leerlingen handvaten aan om te leren. We leren ze basiskennis aan om de wereld rondom hen te begrijpen en om hun belangstelling om te wekken. We werken aan een positief zelfbeeld en de motivatie bij onze kleuters en leerlingen en trachten het nemen van eigen initiatief te bevorderen..

### Leren door te doen:

We reiken onze leerlingen praktische vaardigheden aan om kennis om te zetten in creatieve denkprocessen. Actief leren en zelfsturing staan voorop bij

het geboden onderwijs in onze school. We trachten in te spelen op de meervoudige intelligentie en de verschillende leerstijlen.

#### Leren door samen te leven:

Leren samenleven en omgaan met elkaar door het leren herkennen van onderlinge afhankelijkheid en gezamenlijke doelen.

#### Leren door jezelf te zijn:

Het onderwijs dat we aanbieden moet bijdragen tot een algemene persoonlijkheidsontwikkeling. (Over welke talenten beschik ik? Wat zijn mijn sterke punten? Ken ik mijn werkpunten? Kan ik hier aan werken?)

Zowel de inhouden van het geboden onderwijs als de methodes dienen hier rekening mee te houden.

## **Deze kwaliteit van onderwijs trachten wij te bereiken door onderwijs aan te bieden: vanuit een specifieke eigenheid**

De Prins Van Luikschool heeft een specifieke eigenheid. Enkel en alleen al door zijn ligging in Kinshasa (D.R. Congo) maakt dat de eigenheid van de school een belangrijke factor speelt bij de ontwikkeling van onze kleuters en leerlingen.

Het is verder belangrijk om onze kleuters en leerlingen te zien als unieke en verschillende persoonlijkheden. Zij hebben met andere woorden ook 'hun' eigenheid. Wij houden rekening met de ontwikkeling van iedere kleuter en leerling binnen zijn eigen referentiekader. De verschillende leerinhouden en werkvormen worden afgestemd op de totale persoonlijkheidsontwikkeling. Wij trachten al onze kleuters en leerlingen gelijke kansen te geven. Op deze manier kan iedere kleuter en leerling zich ontwikkelen op zijn eigen tempo en overeenkomstig met zijn ontwikkelingsniveau. Verder hebben wij als streefdoel om efficiënt samen te werken met onze kleuters, leerlingen, leerkrachten en ouders.

## **dat meertaligheid als een uitdaging ziet**

We bereiden onze leerlingen voor op het leven in de maatschappij. Deze is pluralistisch en veeltalig. Binnen de school gaan we positief om met deze talige diversiteit.

Door de talige diversiteit van onze leerlingen op een positieve manier te gebruiken stimuleren wij:

- De ontwikkeling van hun talig bewustzijn en hun kennis over talige diversiteit.
- Het gebruik van hun moedertaal om betere resultaten te behalen in de instructietaal.
- Hun vaardigheden om op een abstracter niveau te denken over taal en hoe je kennis verwerft. Deze vaardigheden vereenvoudigen de verwerving van talen.

Verder

- Wordt de nieuwsgierigheid tegenover andere culturen aangewakkerd.
- Verhogen we de motivatie tot het leren van nieuwe talen.
- Willen we de betrokkenheid bij het leren verhogen
- Willen wij bijdragen tot een positieve identiteitsvorming en tonen we respect aan de ouders.
- Willen wij het leerproces stimuleren.

## **met aandacht voor cultuureducatie**

Eén van de belangrijkste uitdagingen van de Prins Van Luikschool is hoe we onze leerlingen kunnen voorbereiden op het leven in de multiculturele samenleving waar zij allemaal onderdeel van uitmaken. Deze multiculturele samenleving is duidelijk zichtbaar in onze school. Door wederzijds begrip en waardering voor elkaars cultuur zullen onze leerlingen beter in staat zijn om een positieve bijdrage te leveren aan de multiculturele samenleving. Wij vestigen binnen het dagdagelijkse onderwijs onze aandacht:

- op het verwerven van de kennis van elkaars achtergronden en cultuur,
- het leren van en met elkaar,
- het voorkomen en tegengaan van vooroordelen en discriminatie.

We leggen hierbij de aandacht op cultuureducatie waarbij cultuur als doel of als middel kan ingezet worden om het onderwijs vorm te geven.

In onze specifieke context betekent dit dat de Prins van Luikschool voor het kleuter en lager onderwijs geïntegreerde lessen en activiteiten ter beschikking stelt om de verschillende culturen waarmee ze in aanraking komen beter te leren kennen. Hierin komen zowel de Vlaamse als de Congolese cultuur op de voorgrond te staan.